

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 25.9.2023

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Izdenczyová
I.2 Meno / Name	Nikoleta
I.3 Tituly / Degrees	PhDr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1974
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Presov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	odborný asistent /lecturer
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	nikoleta.izdenczyova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6600
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta	1999	psychológia
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta	2008	psychológia
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolský učiteľ/odborný asistent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2001 - doposiaľ
poradenský psychológ	Krajská pedagogicko-psychologická poradňa v Prešove	1999 - 2001

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Certifikát tvorby kurzov v elektronickom výučbovom prostredí Moodle	Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta	2007
Osvedčenie o získanom vzdelaní s celoštátnou platnosťou (Digitálne kompetencie V)	Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta	2007
Absolvovanie 100-hodinového výcviku v naratívnom prístupe ku klientovi „Umenie rozhovoru“	Košický inštitút pre systemickú skúsenosť v spolupráci s pražským Inštitutom pro systemickou zkušenost	2006

Certifikát ISZ - absolvovanie 3 - ročného 400-hodinového odborného výcviku v systemickej terapii "Umění pomáhat"	Pražský Institut pro systemickou zkušenost (ISZ)	2003
Školenie v Baum-teste ako diagnostickej a projektívnej metóde	Person, Košice	2002
Rigorózna skúška (odbor psychológia)	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta	2001
Osvedčenie o absolvovaní 3-dňového workshopu Komunikácia a riešenie konfliktov	Open Society Foundation v Košiciach	1998

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Psychológia 1, Psychológia 2	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Psychológia 1, Psychológia 2	predškolská a elementárna pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Psychológia 1, Psychológia 2	špeciálna pedagogika / Special Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Pedagogická a školská psychológia	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Pedagogická psychológia, Poruchy detského vývinu	predškolská pedagogika / Pre-School Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Pedagogická a školská psychológia	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Pedagogická a školská psychológia	špeciálna pedagogika / Special Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴		
V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year	
V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	5	4	
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	74	70	

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	39	14
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	4	0
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	36	8
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	4	1
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level		

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	AAB Izdenczyová, N. (2008). Hodnoty a ciele a dôsledky ich kongruencie a inkongruencie pre subjektívnu pohodu. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 142 s. Autorský podiel: 100%; 6,5 AH. http://www.pulib.sk/elpub/PF/Izdenczyova1/index.html
2.	ACB Izdenczyová, N. (2018). Vybrané kapitoly zo psychológie : vysokoškolská učebnica (nielen) pre pedagógov. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 172 s. Autorský podiel: 100%. 8,1 AH.
3.	ADC Izdenczyová, N. (2013). Meranie kvality života: analýza nástrojov z aspektu ich teoretických východísk. In: Československá psychologie: časopis pro psychologickou teorii a praxi. Roč. 57, č. 2, s. 162-169. Autorský podiel: 100%.
4.	ADC Izdenczyová, N. (2009). Dôsledky kongruencie a inkongruencie hodnôt a cieľov pre subjektívnu pohodu. In: Československá psychologie: časopis pro psychologickou teorii a praxi. Roč. 53, č. 4, s. 349-360. Autorský podiel: 100%.
5.	AEC Izdenczyová, N. (2021). Hodnotová orientácia a intenzita extrémistických postojov u budúcich učiteľov. In: Osvita i suspilstvo: mižnarodnyj zbirnyk naukovych prac : 6 / Tetyana Nestorenko, Renáta Bernátová, Jozef Liba, Pavlo Zacharčenko. - Opole : Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, s. 492-505. Autorský podiel: 100%.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	ACB Izdenczyová, N. (2018). Vybrané kapitoly zo psychológie : vysokoškolská učebnica (nielen) pre pedagógov. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 172 s. 8,1 AH. Autorský podiel: 100%.
2.	AEC Izdenczyová, N. (2021). Hodnotová orientácia a intenzita extrémistických postojov u budúcich učiteľov. In: Osvita i suspilstvo: mižnarodnyj zbirnyk naukovych prac : 6 / Tetyana Nestorenko, Renáta Bernátová, Jozef Liba, Pavlo Zacharčenko. - Opole : Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, s. 492-505. Autorský podiel: 100%.
3.	AEC Izdenczyová, N. (2020). Vybrané psychologické charakteristiky študentov učiteľstva pre primárne vzdelávanie In: Osvita i suspilstvo: mižnarodnyj zbirnyk naukovych prac : 5. Tetyana Nestorenko, Renáta Bernátová, Jozef Liba, Tamara Makarenko, Tadeusz Pokusa. Opole : Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, s. 391-401. Autorský podiel: 100%.
4.	AEC Izdenczyová, N., Drábiková, M. (2018). Aplikácia metódy sprostredkovaného učenia v prostredí materskej školy. In: Osvita i suspilstvo: mižnarodnyj zbirnyk naukovych prac : 3. Tetyana Nestorenko, Renáta Bernátová, Jana Burgerová, Igor Lyman, Alena Prídavková. Berďansk : Berďanskij deržavnyj pedahohičnyj universytet, s.33-46. Autorský podiel: 50%.
5.	AED Izdenczyová, N. (2021). Záujem o štúdium a osobnostné charakteristiky študentov učiteľstva pre primárne vzdelávanie. In: Edukácia. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, s. 71-80. Autorský podiel: 100%.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	ADC Izdenczyová, N. (2009). Dôsledky kongruencie a inkongruencie hodnôt a cieľov pre subjektívnu pohodu. In: Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi. Roč. 53, č. 4, s. 349-360. Autorský podiel: 100%. [1] DITTMAR, H., BOND, R., HURST, M. et al. 2014. The relationship between materialism and personal well-being: A meta-analysis. In Journal of personality and social psychology, ISSN 0022-3514. 2014, vol. 107, no. 5, s. 879-924. [1] CROCKER, T., PADILLA, Y.C. 2016. Living on the edge: access to liquid assets as a determinant of unmarried urban mothers' life satisfaction. In Families in society- the journal of conterporary social services, ISSN 1044-3894. 2016, vol. 97, no. 2, s. 132-141.

2.	ADC Izdenczyová, N. (2008). Vzťah hodnôt, cieľov a subjektívnej pohody. In: Československá psychologie: časopis pro psychologickou teorii a praxi. Roč. 51, č. 1, s. 48-57. Autorský podiel: 100% . [4] BABINČÁK, Peter 2008. Spokojnosť so životom ako psychologická dimenzia kvality života. Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2008, s. 89. ISBN 978-80-8068-749-6. [1] HŘEBÍČKOVÁ, M., BLATNÝ, M., JELÍNEK, M. 2010. Osobnost jako prediktor osobní pohody v dospělosti. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, ISSN 0009-062X. 2010, roč. 54, č. 1, s. 41. [4] SLEZÁČKOVÁ, Alena 2010 [cit. 2018-06-27]. Štěstí jako předmět vědeckého zkoumání pozitivní psychologie. In Sborník prací Filozofické fakulty brněnské univerzity [online], ISSN 1211-3522. Brno : Masarykova univerzita, 2010 [cit. 2018-06-27], s. 18. ISBN 978-80-210-5422-6. Dostupný na internete <https://digilib.phil.muni.cz/handle/11222.digilib/114429> [3] WOYCIEKOSKI, C., STENERT, F., SIMON HUTZ, C. 2012 [cit. 2018-09-20]. Determinantes do bem-estar subjetivo. In Psico [online], ISSN 1980-8623. 2012 [cit. 2018-09-20], vol. 43, no. 3, s. 283, 288. Dostupný na internete <http://revistaseletronicas.pucrs.br/revistapsico/ojs/index.php/revistapsico/article/view/8263/8228> [4] BABINČÁK, P., KLIMEŠOVÁ, M. 2011 [cit. 2019-04-30]. Morálna kompetencia a hodnoty budúcich policajtov. In Sociálne procesy a osobnosť 2010 : zborník príspevkov [online]. Košice : Spoločenskovedný ústav SAV, 2011 [cit. 2019-04-30], s. 30. ISBN 978-80-89524-01-3. Dostupný na internete <http://www.spao.eu/files/spo-proceedings10.pdf>
3.	ADC Izdenczyová, N. (2008). Konštrukt "hodnota" v psychologickom ponímaní. In: Československá psychologie: časopis pro psychologickou teorii a praxi. Roč. 52, č. 3, s. 265-275. Autorský podiel: 100% . [1] ŠOLCOVÁ, I., KEBZA, V. 2009. Osobní pohoda vysokoškolských studentů: česká část studie. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, ISSN 0009-062X. 2009, roč. 53, č. 2, s. 139. [3] HRUŠČOVÁ, E., KAČMÁROVÁ, M. 2015 [cit. 2017-04-04]. Osobnosť a hodnotová orientácia darcov krvi. In Psychologie a její kontexty [online], ISSN 1805-9023. 2015 [cit. 2017-04-04], vol. 6, no. 1, s. 31. Dostupný na internete <http://psychkont.osu.cz/fulltext/2015/Hruscova-Kacmarova_2015_1.pdf> [4] BABINČÁK, P., KLIMEŠOVÁ, M. 2011. Morálna kompetencia a hodnoty budúcich policajtov. In Sociálne procesy a osobnosť 2010 [CD-ROM]. Košice : Spoločenskovedný ústav SAV, 2011, s. 30. ISBN 978-80-89524-01-3. Dostupný na internete <http://www.spao.eu/files/spo-proceedings10.pdf> [3] SIČ, P., MRHÁLEK, T., KAJANOVÁ, A. 2012 [cit. 2019-04-30]. Hodnotový systém a vybrané aspekty trávení volného času u studujících FF MU. In Psychologie a její kontexty : odborný recenzovaný časopis pro teoretické i praktické otázky uplatnění psychologie v životě dnešního člověka [online], ISSN 1805-9023. 2012 [cit. 2019-04-30], vol. 3, no. 2, s. 53. Dostupný na internete <http://psychkont.osu.cz/fulltext/2012/Sic,Mrhalek,Kajanova_2012_2.pdf>
4.	AAB Izdenczyová, N. (2008). Hodnoty a ciele a dôsledky ich kongruencie a inkongruencie pre subjektívnu pohodu. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 142 s. 8,1 AH. Autorský podiel: 100% . [4] BABINČÁK, P., MAGEROVÁ, D. 2012. Vplyv subjektívnej pohody, veku, rodu, vzdelania a úmrtia blízkej rodiny na strach zo smrti. In Sociálne procesy a osobnosť 2012 : zborník príspevkov z 15. ročníka medzinárodnej konferencie [CD-ROM]. Bratislava : Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2012, s. 251. ISBN 978-80-88910-40-4. [3] HRUŠČOVÁ, Eva 2016 [cit. 2017-04-04]. Hodnotová orientácia darcov krvi. In E-psychologie : elektronický časopis ČMPS [online], ISSN 1802-8853. 2016 [cit. 2017-04-04], roč. 8, č. 3, s. 12. Dostupný na internete <http://e-psycholog.eu/pdf/hruscova.pdf> [3] HRUŠČOVÁ, E., KAČMÁROVÁ, M. 2015 [cit. 2017-04-04]. Osobnosť a hodnotová orientácia darcov krvi. In Psychologie a její kontexty [online], ISSN 1805-9023. 2015 [cit. 2017-04-04], vol. 6, no. 1, s. 31. Dostupný na internete <http://psychkont.osu.cz/fulltext/2015/Hruscova-Kacmarova_2015_1.pdf> [4] ŠRAMOVÁ, B., DEPTOVÁ, T., HAMRANOVÁ, A. et al. 2019. Násilie v intimných vzťahoch dospievajúcich: metodika pre prácu v oblasti prevencie. 1. vyd. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2019, s. 169. ISBN 978-80-223-4849-2.
5.	ACB Izdenczyová, N. (2009). Základy všeobecnej a sociálnej psychológie Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 151 s. 7,2 AH. Autorský podiel: 100% . [3] HOVANOVÁ SUCHÁROVÁ, Dominika 2015. Vzťah učiteľa a žiaka v edukačnom procese. In Wartość relacji międzypokoleniowych. Nowy Sacz : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Saczu, 2015, s. 82. ISBN 978-83-63196-85-1. [4] ŽOLNOVÁ, J., SEMANOVÁ, A. 2016. Edukácia žiaka so psychosociálnym narušením na základnej škole. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2016, s. 92. ISBN 978-80-555-1657-8. [4] ŠEBEŇOVÁ, Iveta 2016. Špeciálna didaktika prírodovedných predmetov. In Vybrané kapitoly zo špeciálnej didaktiky predmetov : (pre učiteľov žiakov s mentálnym postihnutím). Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2016, s. 211, 218. ISBN 978-80-555-1644-8. [4] HOVANOVÁ, M., ŠLOSÁR, D. 2020. Sanácia dysfunkčnej rodiny v pomáhajúcich profesiách. 1. vyd. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2020, s. 69, 157. ISBN 978-80-8152-858-3. [4] PODHÁJECKÁ, Mária 2011. Edukačnými hrami poznávame svet. 4. rozš., preprac. vyd. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2011, s. 224. ISBN 978-80-555-0345-5.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	VEGA 1/0254/20: SMARTS - Slovenská adaptácia a pilotné overenie programu na stimuláciu exekutívnych funkcií a metakognitívnych schopností žiakov so zníženým školským výkonom (2020-2022, riešiteľka, hlavná riešiteľka prof. I. Kovalčíková). Cieľom projektu je preložiť, adaptovať a pilotne overiť metakognitívne kurikulum SMARTS slúžiace na zlepšenie exekutívneho fungovania žiaka v primárnom vzdelávaní; pripraviť diseminálny seminár pre učiteľov, zameraný na metodické návody ako rozvíjať schopnosti žiakov vedieť a chcieť sa učiť, posilňovať ich sebadôveru v riešení problémov, ktoré sú spojené s učením sa.
2.	APVV-15-0273: Experimentálne overovanie programov na stimuláciu exekutívnych funkcií slabšieho prospeievajúceho žiaka (na konci 1. stupňa školskej dochádzky) – kognitívny stimulačný potenciál matematiky a slovenského jazyka (2016-2019, riešiteľka, hlavná riešiteľka prof. I. Kovalčíková). Hlavnými výstupmi projektu sú experimentálne overené stimulačné programy určené na individuálnu, párovú a skupinovú stimuláciu kognitívnych a exekutívnych funkcií žiaka v primárnom vzdelávaní.
3.	
4.	
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
členka	Asociácia školskej psychológie	2020 - trvá

členka	Akademický senát Pedagogickej fakulty PU v Prešove	2019- trvá
tajomníčka	Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky a psychológie	2003 - trvá

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Univerzita v Hannoveri, Inštitút psychológie a sociológie	Hannover, Nemecko	11. 7. 2004 - 17. 7. 2004	Erasmus (učiteľská mobilita)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou /
If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Prezentácia výstupov vlastnej tvorivej činnosti na vedeckých konferenciách doma i v zahraničí (Česká republika, Poľsko). Posudzovateľská činnosť (odborné knižné publikácie, predkladané vedecko-výskumné projekty, štúdie a odborné články v zborníkoch). Vedenie a oponovanie záverečných a rigorózných prác. Členka komisií pre záverečné štátne skúšky, rigorózne skúšky, členka komisií pre atestačné skúšky. Držiteľka viacerých ocenení na inštitucionálnej úrovni.